

文藻外語大學「傳播藝術系」
111 學年度技優甄選入學（技優專班）
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：85 商設

■ 書面審查資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引	
書 審	修課紀錄	技術型高中/綜合型高中(專門學程) 普通型高中/綜合型高中(學術學程)	不採計。
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習(作品)成果。	1. 請提供高中(職)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 專題實作及實習科目學習成果或報告可提交與傳播、影視或設計相關專業領域專題製作成果、科目學習報告(成果)或具代表性之創作作品成果。 3. 可提交以下書面成果：如小論文、專題實作、書面報告、展覽成果證明等，應提供完整的書面成果，並完整描述報告內容、創作理念等，並提供圖像或影音資料。 4. 在團體作品中應載明自己負責的項目，以及從中習得之課題與省思。 5. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，著重過程與反思。
		學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 普通型高中/綜合型高中(學術學程) 1. 書面報告。 2. 實作作品。	1. 請提供高中(職)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 專題實作及實習科目學習成果或報告可提交與傳播、影視或設計相關專業領域專題

		<p>3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</p>	<p>製作成果、科目學習報告(成果)或具代表性之創作作品成果。</p> <p>3. 可提交以下書面成果：如小論文、專題實作、書面報告、展覽成果證明等，應提供完整的書面成果，並完整描述報告內容、創作理念等，並提供圖像或影音資料。</p> <p>4. 在團體作品中應載明自己負責的項目，以及從中習得之課題與省思。</p> <p>5. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，著重過程與反思。</p>
<p>多元表現</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 <p>★以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>多元表現乃呈現個人學分課程外之其他表現，可以準備之項目說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得：在高(中)職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。 2. 可提供參與學校社團活動之相關紀錄。 3. 可提供擔任班級或社團幹部證明。 4. 可提供參與校內外服務活動或其他特別傑出事蹟相關紀錄。 5. 可提供參加外語或傳播、設計相關競賽獲獎證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。 6. 可提供其他創作或專業相關成果作品，以及特殊優良表現證明等。 7. 可檢附相關有利之證照，或能佐證英語或其他語言能力之檢定證照或修課成果。 8. 非屬上述之特殊優良表現證明。 <p>★評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>	

	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 <p>✪以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>多元表現乃呈現個人學分課程外之其他表現，可以準備之項目說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得：在高(中)職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。 2. 可提供參與學校社團活動之相關紀錄。 3. 可提供擔任班級或社團幹部證明。 4. 可提供參與校內外服務活動或其他特別傑出事蹟相關紀錄。 5. 可提供參加外語或傳播、設計相關競賽獲獎證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。 6. 可提供其他創作或專業相關成果作品，以及特殊優良表現證明等。 7. 可檢附相關有利之證照，或能佐證英語或其他語言能力之檢定證照或修課成果。 8. 非屬上述之特殊優良表現證明。 <p>✪評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>說明自己於高中時的學習過程、想法、心得，並針對自己目前所發展的興趣與方向，找出相關之學習領域，並具體寫出對於報考科系之未來學習計畫。就下列三項撰寫方向具體簡明回答，中英文皆可。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>高(中)職階段的學習歷程反思</u>： 可參考以下引導問題，擇要說明即可。 (1)高(中)職一年級時的學習狀況如何？ 高(中)職三年過程中我學

習到什麼？

高(中)職三年過程中我最大的成長或

成就是什麼？我的心得反思什麼？

(2)我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？

(3)我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？

(4)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣)？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？

3. 就讀動機 (擇要說明)：

(1) 與本系連結：

你對傳播、影視、文創藝術的專業有何認識？為了就讀傳播藝術系，你做了哪些準備？你的相關學習經驗如何預備你就讀傳播藝術系？你的哪些能力或經驗讓你適合就讀傳播藝術系？)

(2) 申請動機為何：

請具體說明為什麼想要申請傳播藝術系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？

4. 未來學習計畫與生涯規劃 (擇要說明)：

我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼？

我在大學期間的學習規劃是

			<p>什麼？為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？</p>
	<p>其它有利審查資料</p>	<p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。 ●非必要條件，擇優呈現即可。</p>	<p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件(如：參與校內外社會服務學習活動經驗或有益群眾之活動，及其他特別傑出事蹟相關紀錄，如：取得資訊或設計領域專業證照)並提供簡要心得反思(說明如何增進個人學習與成長)。</p>

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>